

ASSEFA

2010 – 11



279, Avvai Shanmugam Salai, Chennai – 600 014

- ANC	Ante Natal Care	Assistenza Prenatale
- ASSEFA	Association for Sarva Seva Farms Associazione per le Fattorie al Servizio di Tutti	
- CBOs	Community Based Organisations	Organizzazioni Basate sulla Comunità
- FNF	Federation of Nidhi Foundation (Nidhi significa tesoro)	Federazione di Fondazioni Nidhi
- IGNOU	Indira Gandhi National Open University	Università Statale Aperta Indira Gandhi
- LEG	Livelihoods Ensuring Group Gruppo di iniziative economiche per attività di sussistenza	
- MCH	Mother and Child Health	Sanità Madre e Bambino
- MNCs	Multi National Companies	Compagnie Multi-Nazionali
- NABARD	National Bank for Agriculture and Rural Development Banca Nazionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale	
- NBFC	Non Banking Financial Company	Compagnia non-Bancaria di Finanziamento
- OTRR	On Time Repayment Rate	Rata di Restituzione Credito a date fisse

- PNC	Post Natal Care	Assistenza Postnatale
- SJSK	Sarva Jana Seva Kosh	Fondo comunitario al servizio di tutti
- SHG	Self Help Group	Gruppo di Auto Aiuto
- SLMBT	Sarvodaya Livelihoods Mutual Benefit Trust di micro-credito al servizio di tutti per attività di sussistenza	
- SMBT	Sarvodaya Mutual Benefit Trust	Trust per il Micro- Credito al servizio di tutti
- SNFL	Sarvodaya Nano Finance Limited	Compagnia di Micro-credito Sarvodaya

Indice

1. La strada che abbiamo percorso	4
2. Dove siamo ora	10
3. Conservare il senso del pensiero	13
4. La luce in fondo al tunnel	38
5. La scalata dell'Everest	45
6. I rami dell'albero di baniano	51

1. La strada che abbiamo percorso

L'ASSEFA è un movimento rurale iniziato per promuovere la nascita di comunità non violente, pacifiche e armoniose nell'India delle campagne. A raggiungere questo scopo, negli scorsi 43 anni sono state realizzate iniziative di sviluppo basate sul pensiero di Gandhi a beneficio delle comunità rurali in particolare dei poveri, delle donne e dei bambini.

Cominciata nel 1968 come seconda fase del movimento non violento Bhoodan – Gramdhan, la missione iniziale dell'ASSEFA era quella di sviluppare quelle terre aride e incolte, distribuite agli abitanti locali grazie al movimento dell'Acharya Vinoba Bhave.

Missione dell'ASSEFA

“Migliorare la situazione economica, sociale e culturale delle comunità rurali e potenziare le loro abilità e le capacità di auto-gestione. Unire le comunità rurali senza alcun tipo di discriminazione e lavorare per il miglioramento delle condizioni sociali, culturali ed economiche di tutti e per costituire comunità auto-sufficienti, dotate di autostima ed auto-gestite, basate sui principi dell'amore, del servizio e della giustizia sociale.”

Il successo ottenuto dai lavoratori Sarvodaya nello sviluppare 70 acri di tali terre in una piccola zona nel Ramnad, nel distretto del Tamil Nadu, grazie agli sforzi collettivi delle popolazioni locali, ha indotto questo movimento a rafforzarsi e diffondersi in altre aree. Nel 1978 i servizi dell'ASSEFA si erano estesi in altre aree nel Tamil Nadu, coinvolgendo 7.900 acri di terre Bhoodan.

L'aumento dei bisogni e delle necessità ha indotto l'ASSEFA a estendere i propri servizi ad altri stati, includendo Bihar, Rajasthan, Madhya Pradesh, Maharashtra e Karnataka.

Di conseguenza, l'ASSEFA ha diversificato il proprio approccio, passando da un lavoro centrato su singole, isolate famiglie Bhoodan, allo sviluppo di intere comunità, e dallo sviluppo esclusivamente agricolo a programmi di sviluppo integrato. Questo cambio di politica è stato dettato dalle necessità presentatesi sul campo.

Attualmente l'ASSEFA offre servizi a varie organizzazioni basate sulle collettività al fine di realizzare la propria missione di creare comunità autonome con programmi diversificati, socio-economici e di welfare.

1.1 Programmi di Sviluppo su base Gandhiana

La non-disparità economica è la chiave per un armonioso ordine sociale. A questo scopo l'ASSEFA estende il proprio supporto a comunità rurali, specialmente a quelle più povere, dando priorità alle attività che generano reddito. Poiché la maggioranza delle comunità dipende dal settore primario, l'intervento è stato particolarmente centrato sul miglioramento delle capacità di guadagno tramite:

- miglioramento nella produttività del settore agricolo.
- diversificazione della generazione di reddito da attività collegate, in modo da ridurre il rischio di una dipendenza esclusiva dall'agricoltura.
- creazione di opportunità nei settori non agricoli, in particolare nei servizi, per i giovani disoccupati, capaci e istruiti.

EVOLUZIONE DELL'ASSEFA

Obiettivo	Periodo	Strategia	Azioni
Collocare i contadini senza terra nelle terre Bhoodan donate a Vinoba Bhave.	1968-1977	Lavoro per i senza terra	Sviluppo delle terre Bhoodan e in surplus, distribuite ai contadini grazie al movimento Bhoodan.
Approccio allo Sviluppo Integrato delle Comunità	1978-1987	Lavoro con le persone	Le comunità rurali vengono coinvolte nelle iniziative di sviluppo. Sostenute con istruzione per i bambini, assistenza sanitaria per la comunità e attività di sussistenza.
Promozione di Organizzazioni basate sulla Comunità	1988-1997	Passaggio della gestione alle popolazioni locali	Per far partecipare le comunità e favorire la gestione autonoma dei propri programmi, sono stati creati CBO con adeguata personalità giuridica.
Sostenibilità dei Programmi	1998-2008	Amministrazione da parte delle popolazioni locali tramite i CBO di vertice	Rafforzamento delle risorse umane e finanziarie (HR&Finance) a livello dei CBO e creazione di collegamenti per ottenere supporti da altre organizzazioni aventi scopo simile.

Ricerca ed Innovazione	Dal 2009	Lavoro attraverso i CBO	<p>Individuazione dei problemi sociali e produzione di documenti di ricerca. Sviluppo di nuove iniziative basate sui dati e sulle osservazioni. Per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compensazioni per la perdita del salario e della vita a favore delle persone vulnerabili b) Matrimoni Comunitari (stesso evento e stessa data per tutte le coppie) c) Colledge comunitari per provvedere all'istruzione degli emarginati.
------------------------	----------	-------------------------	---

La presenza di squilibri sociali viene affrontata con servizi adatti ad ottenere una vita di qualità con mezzi sostenibili. Questi servizi includono:

- Educazione olistica per i bambini delle comunità rurali
- Servizi di assistenza sanitaria alla Comunità
- Priorità alla promozione del ruolo sociale delle donne
- Sicurezza sociale per i più vulnerabili e
- Incoraggiamento a lavorare su base solidale e con i gruppi di auto-aiuto per superare le barriere religiose e di casta.

1.2 Comunità Autosufficienti

Per rendere le comunità autosufficienti, l'ASSEFA predispone dei piani strategici per mobilitare le comunità locali e creare istituzioni basate su di esse. Perciò a livello di comunità vengono create le risorse per proseguire le iniziative di sviluppo e mantenere i contatti esterni con altre istituzioni aventi scopi simili al fine di ottenere il supporto necessario.

Quindi per ogni nuovo programma sono formati a livello di villaggio gruppi di cooperazione basati su vari tipi di attività e formati da membri interessati al progetto, allo scopo di identificare le problematiche comuni, le priorità a cui dare il supporto necessario, per progettare piani di intervento e realizzare i programmi. In modo simile sono promossi gruppi di auto-aiuto femminili per aiutare a risolvere le problematiche femminili.

Questi gruppi sono federati a livello di area/distretto per avere una migliore coordinazione, guida, partecipazione ai negoziati collettivi e per meglio realizzare i programmi.

Per ogni progetto viene formata un'organizzazione di vertice con esperti professionali, dotata di personalità giuridica. Questo avviene per offrire un supporto professionale ai gruppi attraverso organi federati, e per portare avanti le iniziative. La presenza nel consiglio di rappresentanti eletti dai gruppi di attività permette a queste organizzazioni di vertice di pianificare iniziative adeguate e di offrire il supporto necessario.

1.3 Un percorso fatto di piccoli passi

L'intero processo di sviluppo si svolge in cinque fasi.

- **Pianificazione con micro realizzazione:** Include la creazione di rapporti, la supervisione, la pianificazione e la ricerca di supporto finanziario.
- **Realizzazione del progetto pilota:** organizzazione di gruppi solidali che svolgeranno una funzione dimostrativa delle iniziative future nelle loro zone di appartenenza; preparazione di piani dettagliati e ricerca di risorse finanziarie.
- **Realizzazione Avanzata:** inizio e realizzazione di vari programmi e creazione di collegamenti con varie istituzioni aventi simili obiettivi per avere un supporto collaborativo.
- **Fase di distacco (autonomia) :** le comunità sono in grado di stabilizzarsi e consolidare le proprie attività e infine di prendere in mano la gestione dei programmi in modo autonomo.
- **Crescita a Spirale:** avviamento di programmi simili in zone limitrofe, dove le comunità sono pronte e desiderose di accettare l'assistenza dell'ASSEFA, e ritiro dell'ASSEFA da progetti precedenti.

Queste cinque fasi occupano un periodo all'incirca fra i 12 e i 15 anni, in base alle condizioni socio-economiche dell'area e al potenziale delle comunità locali. L'ASSEFA si ritira quando le comunità riescono a gestire i programmi di sviluppo autonomamente. Tuttavia, l'ASSEFA continua ad essere presente nell'area e ad offrire assistenza se e quando le comunità necessitano di supporto.

1. Dove siamo Ora

Situazione al 31 Marzo 2011

N°	Programmi/ Progetti	PCMR (2 anni)	IPP (2-5 Anni)	IA (5 anni)	A Fase Finale	Totale	Osservazioni
1	Schema Rinascita Contadini <i>Garantisce la sussistenza dei contadini</i>	14 Zone 1,778 Contadi ni	5 aree 869 Contadini			19 località 2,467 Contadi ni	Servizi globali forniti tramite l'FRS. Supporto con fondi esterni in 5 località.
2	Progetto sviluppo zone aride <i>Mezzi di sussistenza attraverso lo</i>	-	13 aree 10,863 ha	8 località 8042 ha	1 località 862 ha	22 località 19,767	Realizzato in Tamil Nadu, Bihar e Jharkhand con il supporto principalmente della Banca Nazionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e dell'Autorità per lo

	<i>sviluppo di zone aride</i>					ha	Sviluppo Rurale.
3	Promozione dei derivati del Latte come Mezzi di Sussistenza		3,511 Membri	17,143 Membri	-	20,655 Membri	Offerta di servizi diversificati per il commercio del latte in surplus. Collegamento con cinque compagnie operanti nel trattamento del latte, aventi scopi simili.
4	Risparmi per programmi di acquisizione di beni Potenziamento del ruolo sociale delle donne	4,500 membri Rs. 150.8 mn	-	-	-	4,500 membri Rs. 150.8 mn	Mobilizzazione dei membri SHG perché usino i propri risparmi per l'acquisto di beni, (ad es. acquisto di terreni, costruzione di nuove case), attraverso particolari forme di credito
5	Educazione Scolastica Regolare	3 Scuole 150 Studenti		25 Scuole 3,530 Studenti	117 Scuole 13,872 Studenti	145 Scuole 17,587 Studenti	Le scuole sono amministrare dagli Education trusts locali istituiti a livello di area.
6	Educazione		-	-	487	487	Istituita per offrire supporto addizionale a bambini di altre scuole e a quelli che

	Supplementare				Centri 34.550 studenti	Centri 34,550 Studenti	hanno lasciato la scuola. Amministrato interamente da donne SHG sotto la guida dell'SMBT
7	Educazione Superiore	6 Centri 189 Studenti	3 Istituti 292 Studenti	-	-	9 Istituti 481 Studenti	Include i Community Colleges (corsi universitari annuali tecnico-pratici) al servizio degli studenti in sei centri; l'Istituto per la Formazione degli insegnanti, l'Istituto di Tirocinio per insegnanti e l'Istituto di studi Gandhiani in collaborazione rispettivamente con le università IGNOU e MK.
8	Servizi di Assistenza Sanitaria (HCS)		MHC in 3 Aree 853 Famiglie	31,013 famiglie con altri HCS	MHC in 1 Area 324 Famiglie	32,190 Persone	Include l'Assistenza Sanitaria per madri e bambini, l'Assistenza Sanitaria Scolastica, i Campi Sanitari e il miglioramento delle condizioni igieniche della vita.
9	Sicurezza Sociale per i Vulnerabili		84 Aree 77,602 Membri			84 Aree 77602 Membri	A 2,017 membri tra i 77,602 iscritti sono state erogate compensazioni per la perdita del salario; a 273 membri compensazioni per la perdita della vita.

10	Matrimoni Comunitari		14 Aree 119 Coppie	-	-	14 Aree 119 Coppie	Organizzato da donne SHG sotto la guida dell'SMBT.
----	-------------------------	--	-----------------------	---	---	--------------------------	--

3. Conservare il senso del pensiero

3.1 Iniziative per la Rinascita dei Contadini

3.1.1 Schema Rinascita Contadini (FRS)

Per affrontare i problemi dei contadini l'ASSEFA ha avviato programmi di rinascita destinati a loro in diciannove aree. Con questi programmi, i contadini vengono organizzati in Gruppi, vengono valutati i loro problemi principali e quindi vengono organizzate le seguenti forme di supporto.

- **Supporto formativo:** *corsi di formazione alla coltivazione di vari tipi di seminativi, applicazione di metodi scientifici di coltivazione, agricoltura biologica...*
- **Supporto Tecnico:** *progettazione e realizzazione di infrastrutture per la raccolta dell'acqua piovana, servizi per il risparmio dell'acqua per l'irrigazione, produzione di compost derivato da scarti domestici, schemi per il risparmio di manodopera ...*

- **Supporto Finanziario:** *per reperire il capitale necessario all'avviamento e alle spese periodiche relative alle attività di agricoltura.*

Ad oggi, 2.647 contadini sono stati sostenuti tramite questi programmi nei seguenti settori.

- Gestione dell'acqua per irrigazione
- Promozione del benessere del bestiame
- Coltivazione di alberi e
- Pratiche di agricoltura integrata

A) Promozione dell'Agricoltura Organica (Biologica)

I contadini sono stati incoraggiati a praticare l'agricoltura biologica, che arricchisce la fertilità della terra senza causare danni ai micro-organismi in essa presenti, e riduce la dipendenza da fertilizzanti chimici e pesticidi, cosa che permette di ridurre i costi di produzione.

Nell'area di Sivagangai, il gruppo dell'agricoltura biologica è stato creato con contadini interessati a questa pratica. Ad oggi, 25 acri di terra sono stati interamente convertiti all'agricoltura biologica, principalmente con coltivazioni orticole.

Questo gruppo di contadini ha ricevuto la certificazione biologica dall'ente LACUN con base in Germania e, conseguentemente, dal Tamil Nadu Organic Certification Group del Governo del Tamil Nadu. Con queste certificazioni, i contadini sono in grado di vendere i propri prodotti a prezzi più alti apponendovi il marchio di prodotti organici.

B) Da Verde a più Verde

Molta attenzione viene dedicata a forme di agricoltura basate sulla coltivazioni frutticole. In base alle condizioni agro-climatiche e al tipo di terra, i contadini sono stati guidati alla scelta e alla coltivazione di alberi adatti.

A questo proposito, è stata promossa una maggiore consapevolezza dei vantaggi delle piantagioni di alberi fra le comunità locali mediante i gruppi femminili di auto-aiuto, e sono state condotte campagne di massa attraverso gli organi locali eletti.

Durante il periodo considerato nel report, l'ASSFA ha fornito assistenza per la pianificazione e la realizzazione di un programma che prevedeva la messa a dimora di 1.000.000 piantine di alberi nel distretto di Virudhunagar. Grazie a questo programma, l'ASSEFA è stata in grado di aiutare 1.769 famiglie a piantare 36.712 alberi.

Le piantine sono state prodotte e fornite ai contadini dai vivai comunitari promossi dall'ASSEFA con base a Thonugal e Kandani, garantendone così la qualità.

C) Collaborazione con i Community Colleges

Per rafforzare questo programma l'ASSEFA si avvale dei servizi degli studenti del corso di diploma dell'“Integrated Farming System” (“Sistema di coltivazione integrata”) del Community College per raggiungere i seguenti obiettivi

- Individuazione e inserimento di nuovi contadini nel FRS
- Valutazione dei contadini rispetto alle difficoltà affrontate e alle opzioni di facilitazione disponibili per migliorare le pratiche agricole.
- Organizzazione di visite di addestramento e dimostrazione per i contadini e

- Guida nell'adozione di metodi di coltivazione avanzati.

Durante il periodo considerato, 41 studenti hanno offerto i propri servizi per questo scopo.

Programmi di Sviluppo Zone Aride

- Progetti: 22 nos
- Aree: 19'676 acri
- Contadini: 6'959

3.1.2 Sviluppo delle Zone Aride

A causa della mancanza di mezzi di irrigazione adeguata, nella regione semi-arida grandi estensioni di terra sono rimaste inutilizzate. L'ASSEFA ha individuato tali zone e, con il supporto del NABARD e dell'Autorità Locale per lo Sviluppo Rurale, ha realizzato progetti di sviluppo in 22 Zone del Bihar, Jharkhand e Tamil Nadu.

Il totale delle terre prese in carico per il trattamento era 19.767 ettari, a beneficio di 6.969 contadini. Comitati per lo sviluppo delle zone aride, aventi contadini locali come membri, sono stati stabiliti in tutte le zone. Inizialmente l'ASSEFA, con l'appoggio dei contadini locali, aveva intrapreso dei lavori volontari su un territorio limitato, offrendo manodopera gratuita (Shramdhan) in attività connesse alla conservazione del suolo e dell'umidità della terra. Nella fase di piena realizzazione questi servizi sono stati estesi ad altre terre.

Stadi del Progetto di Rinascita dei Contadini

S. No	Programmi/Progetti	PCMR (<2 anni)	IPP (2-5 Anni)	IA (<5 anni)	A Fase Finale	Osservazioni

A)	Programma di Rinascita dei Contadini					
1	Regione Sivagangai	-	4 Zone 487 Contadini	-	-	Sostenuto da ASSEFA Italia
2	Regione Kariyapatti	-	1 Zona 382 Contadini	-	-	Sostenuto da Mani Tese
3	Regione Natham	2 Zona 160 Contadini	-	-	-	
4	Regione Sanarpatti	1 Zona 100 Contadini				
4	Regione Kottampatti	1 Zona 212 Contadini	-	-	-	SSGS, una fondazione a scopo benefico, ha fornito i fondi
5	Regione Kalligudi	3 Zona 146	-	-	-	

		Contadini				
6	Regione Pooriyampakkam	3 Zone 600 Contadini	-	-	-	
7	Regione Thandikudi	4 Zone 560 Contadini	-	-	-	Sostenuto da ASSEFA Italia
	Totale	14 Zone 1778 contadini	5 Zone 869 Contadini			
B)	Progetto di Sviluppo Zone Aride					
1	Tamil Nadu			5 Zone 5239 ha	1 Zone 862 ha	Sostegno offerto da NABARD e DRDA
2	Bihar e Jharkhand		13 Zone 10,863 ha	3 Zone 2803 ha		Sostegno offerto da NABARD e DRDA

	Totale		13 Zone	8 Zone	1 Zone	
			10836 ha	8042 ha	826 ha	

Note: PCMR – pianificazione con Micro-realizzazioni; PPI - realizzazioni con progetti pilota; AI - realizzazioni avanzate

3.2 Il latte per una sussistenza sostenibile

3.2.1 Supporto dei mezzi di sussistenza – In sintesi

Numero degli allevatori del Progetto Latte per Regione	
- Uchapatti	: 4,607
- Natham	: 3,937
- Pooriyampakkam	: 3,408
- Gingee	: 6,060
- Chinnasalem	: 1,42
- 8Sankarapuram	: 1,215

L'ASSEFA ha sempre sostenuto la promozione di mezzi di sussistenza basati sui latticini in Tamil Nadu con una struttura a tre livelli. Al 31 Marzo 2011, 20.655 contadini hanno usufruito di servizi di vasta portata con il programma latticini.

Gli allevatori sono stati incoraggiati a vendere localmente il surplus di latte. In caso di eccesso, sono stati raggiunti accordi con compagnie casearie aventi simili scopi per aiutare nella lavorazione e nel marketing del latte con l'aiuto delle istituzioni Bulk Milk Coolers e Milk Processing Plants promosse dall'ASSEFA.

Oltre a beneficiare gli allevatori, questa impresa ha creato possibilità di assunzione per i giovani qualificati delle zone rurali sia a livello di produzione che a quello di marketing.

Supporto dei Mezzi di Sussistenza con il programma Latte – In sintesi

Produttori di Latte:	20655
Occupati a Livello di produzione	1437
Occupati a Livello di Marketing:	701
Totale Beneficiari Diretti:	22793

3.2.2 Servizi per i produttori di latte

a) **Promozione di Mini-Caseifici:** Vengono individuati i contadini interessati e organizzate linee di credito per allestire mini programmi caseari. Durante il periodo del report, 1650 contadini hanno usufruito di questo supporto. Inoltre, 793 contadini sono stati aiutati ad acquistare animali di razza incrociata.

b) **Servizi di Assistenza Veterinaria:** Campi di Informazione veterinaria sono stati organizzati nei villaggi con l'assistenza di medici veterinari. Durante il periodo considerato, 3.759 animali sono stati coperti da assistenza veterinaria, e 3.090 animali trattati con pratiche di inseminazione artificiale.

c) **Rifornimento di mangimi:** Il rifornimento di mangimi concentrati è stato introdotto per aumentare la qualità del latte, in quanto aiuta i contadini ad ottenere prezzi più alti. Durante il periodo di rapporto, 136 tonnellate di mangime concentrato sono state fornite agli animali che producevano latte di bassa qualità.

d) **Promozione dell'allevamento di giovenche:** I contadini sono stati informati sull'importanza di allevare giovenche. Durante il periodo considerato, 453 contadini sono stati assistiti nell'acquisto di giovenche, includendo 65 esemplari allevati in centri promossi dall'ASSEFA.

3.2.3 Collegamenti con i Community Colleges ASSEFA

Allo scopo di rafforzare gli attuali servizi agli allevatori ed offrire una formazione pratica agli studenti, è stata istituita una collaborazione con i Community Colleges.

La gioventù rurale interessata all'allevamento è stata ammessa al corso di diploma "Amministrazione di Allevamento" offerto dal College Comunitario. Questi studenti sono stati istruiti in tutti gli aspetti relativi all'Amministrazione degli Allevamenti.

Inoltre, gli studenti sono assegnati a lavorare con gli allevatori per individuare le difficoltà di questi ultimi, pianificare le misure per affrontarle ed organizzare i necessari servizi addizionali attraverso la federazione dei caseifici. Durante il periodo del report, 36 studenti sono stati coinvolti in questo progetto.

3.2.4 Espansione del Progetto Latte

Come parte dell'inserimento di un maggior numero di contadini nel progetto latte, ci si propone di stabilire impianti di raffreddamento nelle aree di Nilakottai e Manaparai. In entrambe le aree, l'agricoltura è l'occupazione primaria ed esiste la possibilità supportare i contadini piccoli o marginali inserendoli nel progetto latte. Si stanno predisponendo i lavori preliminari in entrambe le aree per coinvolgere entro un anno almeno 2000 contadini all'anno per area.

3.3 Mezzi di sostentamento alternativi per persone qualificate ed intraprendenti

Imprenditori individuali coinvolti o disponibili ad esserlo nella micro-produzione o nel settore dei servizi sono stati aiutati a migliorare le loro attività. Le maggiori sfide che questi gruppi di persone affrontano riguardano:

- Miglioramento della qualificazione
- Capitale impiegato flessibile
- Marketing del prodotto finito

In base alle richieste, sono stati offerti i seguenti servizi.

3.3.1. Corsi professionali di sartoria per le popolazioni rurali

Questo programma è stato organizzato per sostenere le ragazze adulte e le donne aventi già un'istruzione. Queste ragazze/donne sono state individuate ed è stata loro offerta una formazione pratica nella confezione di vestiti per bambini, ragazze e donne sotto la supervisione di un esperto. Alla fine del percorso educativo è stato loro rilasciato un certificato.

Inoltre, queste persone possono procurarsi macchine da cucire moderne a prezzi competitivi. Questo è stato possibile collaborando con USHA International, una nota compagnia che produce elettrodomestici casalinghi.

Durante il periodo del report, con l'aiuto dei gruppi di auto-aiuto femminili sono state individuate 1.256 donne, che hanno ricevuto una formazione con il supporto di SMBT e un aiuto finanziario diretto di Sarva Seva Gramodhyog Samithi per l'acquisto delle macchine da cucire.

Queste donne, dopo il periodo di formazione, si occupano della confezione dei vestiti per se stesse e per gli altri, specialmente durante il periodo delle feste religiose, quando sale la richiesta. Inoltre, sono state intraprese le seguenti iniziative per aumentare il loro guadagno nelle aree selezionate:

- Organizzazione di possibilità di assunzione nelle compagnie aziendali di abbigliamento.
- Promozione di gruppi di produzione di indumenti collegando un gruppo di famiglie, preferibilmente dello stesso villaggio, con le imprese di abbigliamento, sia per offrire un lavoro, sia per la produzione di indumenti in proprio e la vendita in città limitrofe.

1.3.2 Mezzi di sussistenza basati su Micro-Imprese

Persone dotate di capacità nella gestione aziendale sono state individuate e incoraggiate ad aprire o espandere la propria impresa per generare reddito. In base ai loro bisogni, sono stati sostenute con sistemi di finanza flessibili per fornire il capitale da impiegare.

Generalmente, tali aziende lavorano nel piccolo commercio: vendita di noci di cocco, di verdura, fiori, frutta, prodotti tessili; oppure gestione di cabine telefoniche, lavorazione di cibi secchi, etc.

Nel caso delle donne, sono state messe in contatto con i gruppi di auto-aiuto per organizzare finanziamenti attraverso istituzioni di micro-credito.

3.3.3 Servizi di Marketing

Nel contesto presente, l'artigiano tradizionale e il piccolo produttore delle aree rurali hanno problemi nell'espandere il loro mercato poiché la loro produzione era limitata alla domanda locale e quindi generava scarso reddito. Per poter assistere queste

famiglie nella vendita dei prodotti , esse sono state collegate agli outlet delle Sarva Seva Gramodhyog Samithi per favorire un marketing diretto.

Sono state inoltre offerte forme di supporto nella commercializzazione di prodotti fatti a mano quali khadi, cotone, sete; manufatti di legno, foglie di palma, ottone; prodotti alimentari secchi, miele, materiali per la puja (offerta destinate alle divinità), medicine naturali, arredamento, prodotti in bambù, etc.

3.4 Educazione Rurale

3.4.1 Educazione ASSEFA – In sintesi

L'ASSEFA è stata presente nei servizi dell'educazione rurale nei trent'anni passati. Essendo l'educazione una parte vitale degli obiettivi a lungo termine dell'ASSEFA per la creazione di comunità auto-sufficienti, viene data una particolare importanza ai programmi di istruzione dei bambini.

Sono state realizzate scuole in villaggi remoti, dove manca la possibilità di accedere agli istituti statali. Nelle aree dove sono disponibili scuole statali, l'ASSEFA offre un'istruzione supplementare agli studenti con difficoltà scolastiche e ai ragazzi che hanno abbandonato la scuola.

In base alle richieste delle comunità locali, sono stati offerti i seguenti servizi ai bambini delle zone rurali.

- Istruzione primaria
- Istruzione secondaria
- Istruzione superiore
- Istruzione parificata ai programmi governativi
- Forme di Istruzione supplementare
- Istruzione Universitaria

Al 31 Marzo 2011, l'ASSEFA aveva offerto un'educazione di buona qualità attraverso 154 scuole regolari a beneficio di 18.069 studenti. Per assicurare un insegnamento e un tirocinio di qualità, sono state assunti 697 insegnanti qualificati.

Per l'educazione supplementare, l'ASSEFA guida le donne SHG perché avviino e gestiscano il "Sarvodaya Pailagam" nei loro villaggi. I gruppi individuano i luoghi adatti e gli insegnanti gestiscono i centri. L'ASSEFA le guida nella formazione degli insegnanti e provvede alle risorse materiali per dare ad altri studenti un'istruzione orientata alla vita. Ad oggi, ci sono centinaia di Sarvodaya Pailagams attivi, a beneficio di migliaia di ragazzi.

Copertura del Programma di Istruzione			
Particolari	Scuole	Insegnanti	Studenti

Istruzione Scolastica			
Scuola Primaria e Materna	119	327	8.763
Medie	7	62	1.518
Scuole con insegnamento in lingua inglese	11	157	3.575
Scuole di Studi Superiori	8	118	3.732
Subtotale	145	664	17.558
Istruzione Superiore			
D.T. Ed	1	7	100
B. Ed	1	10	100
Studi Gandhiani	1	2	92
Community Colleges (Centri)	6	14	189
Subtotale	9	33	481
Totale generale	154	697	18.069

Sviluppo Olistico del Bambino

- Curriculum regolare, come prescritto dal governo, per mantenere i nostri studenti all'interno del sistema educativo tradizionale.
- Educazione ambientale per insegnare agli studenti l'importanza di migliorare l'ambiente locale.
- Club studenteschi per le scienze, la matematica e la letteratura per sviluppare le loro capacità e conoscenze nelle rispettive materie.
- Educazione professionale nelle attività di sostentamento delle zone rurali per fornire ad ogni bambino capacità con cui potrà avere un reddito da adulto.
- Giochi e sport di gruppo per sviluppare le attitudini di cooperazione, rispetto di se, lavoro di squadra, guida, etc.
- Yoga e meditazione per mantenere la mente e il corpo sani e validi.
- Balar Sabha (assemblee scolastiche) per formare gli studenti nella pianificazione, esecuzione e monitoraggio dei programmi di sviluppo comunitario.

3.4.2 Filosofia delle Scuole Sarva Seva

A differenza del sistema educativo tradizionale, l'ASSEFA riconosce che l'educazione deve cercare di migliorare la vita umana in tutti i suoi aspetti. Questo approccio olistico include tutti gli aspetti della vita: spirituali, personali e fisici, oltreché intellettuali.

Metodologie d'insegnamento avanzate, come l'apprendimento basato sulle attività, classi satellite collegate, ecc, sono adottate per avere una comunicazione efficiente con facoltà di insegnamento sperimentate.

3.4.3 College per la Formazione degli Insegnanti.

Poiché le Scuole Sarva Seva sono situate in aree rurali remote, trattenere gli insegnanti qualificati è una delle maggiori sfide. Per superare questa difficoltà, l'ASSEFA ha aperto un Istituto per l'Istruzione degli Insegnanti a Pooriyampakkam e un'Università Pedagogica a Silarpatti, per la formazione ed il reclutamento degli insegnanti. Queste due istituzioni formano oltre 200 insegnanti ogni anno.

3.4.4 Verso la Sostenibilità.

L'ASSEFA ha iniziato il proprio programma di istruzione nella prospettiva che le comunità locali debbano, in futuro, gestire autonomamente i loro programmi educativi.

Per questo motivo le comunità locali sono coinvolte fin dall'inizio. Con il loro sostegno sono scelti i siti dove costruire le scuole. In molti casi sono le comunità locali che donano la terra, oltre a fornire manodopera gratuita per la costruzione dell'edificio scolastico. L'ASSEFA costruisce l'edificio avvalendosi di contributi esterni.

Quando i progetti scolastici vengono avviati, sono stabiliti comitati scolastici con genitori, leader locali e sostenitori. Il loro ruolo è quello di sostenere le scuole in diversi modi: selezionare gli insegnanti, aiutare gli insegnanti a restare nei villaggi, organizzare i servizi scolastici e reperire le risorse locali. Quando viene richiesto, L'ASSEFA forma questi membri attraverso processi di orientamento.

Vengono quindi create a livello di area dei Trust con rappresentanti locali allo scopo di coordinare, guidare ed organizzare i servizi di supporto necessari alle scuole nelle rispettive aree. Sono guidate nella costruzione del complesso scolastico attraverso la mobilitazione di risorse reperite con la raccolta di rette, sussidi, donazioni, contributi, etc.

Generalmente, l'ASSEFA suggerisce che i Trust investano una certa percentuale delle risorse nel "mutuo sviluppo comunitario". Questo tende ad aiutare le comunità locali, principalmente i genitori, aumentando le loro capacità di reddito e guadagno.

Stadi del Programma di Istruzione

N°	Programmi/ Progetti	PCMR (<2 anni)	IPP (2-5 Anni)	IA (<5 anni)	A Fase Finale	Osservazioni
A	Scuole Regolari					
1	Scuole Primarie e Materne	3 Scuole 185 Studenti	-	16 Scuole 1161 Studenti	100 Scuole 7.416 Studenti	Le scuole in fase finale sono state gestite dal Trust educativo locale. Inoltre, 9 scuole primarie nella regioni di Viralimalai hanno trasferito la propria amministrazione al governo.
2	Scuole Medie	-	-	3 Scuole 396 Studenti	4 Scuole 1.122 Studenti	Le scuole in fase finale sono state gestite dal trust educativo locale. Inoltre, 9 scuole primarie nella regioni di Viralimalai hanno trasferito la propria amministrazione al governo.

3	Scuole Superiori	-	-	3 Scuole 603 Studenti	5 Scuole 3.129 Studenti	Le scuole in fase finale sono state gestite dal trust educativo locale. Inoltre, 9 scuole primarie nella regioni di Viralimalai hanno trasferito la propria amministrazione al governo
4	Scuole Parificate	-	-	3 Scuole 1370 Studenti	8 Scuole 2.205 Studenti	Le scuole in fase finale sono state gestite dal trust educativo locale. Inoltre, 9 scuole primarie nella regioni di Viralimalai hanno trasferito la propria amministrazione al governo.
B	Istruzione Supplementare					
1	Sarvodaya Pailagam	-	-	-	487 Centri 34.550 Studenti	Gestione ceduta all'SMBT
C	Istruzione Superiore					
1	College di Educazione	-	1 College B. Ed 100 Studenti	-	-	Corsi Auto-Gestiti / Supporto Economico Parziale
2	Istituto di Formazione per	-	1 College DTED 100	-	-	Corsi Auto-Gestiti / Supporto Economico Parziale

	Insegnanti		Studenti			
3	Studi Gandhiani		1 Centro 92 Studenti	-	-	Corsi Auto-Gestiti / Supporto Economico Parziale
4	Community Colleges	6 Centri 189 Studenti		-	-	Corsi Auto-Gestiti / Supporto Economico Parziale

Note: PCMR – pianificazione con Micro-realizzazioni; PPI - realizzazioni con progetti pilota; AI - realizzazioni avanzate

3.5 Sarva Arogya – Salute per Tutti

L'ASSEFA ha affrontato i problemi riguardanti la salute con i servizi descritti di seguito. La copertura totale fornita dai servizi sanitari è stata, durante il periodo considerato, di 32.534 famiglie.

3.5.1 Servizi Sanitari per Madri e Bambini

Con questo programma è stato approntato un pacchetto globale che include: a) Assistenza prenatale (ANC); b) Ricovero in ospedale per il parto; c) Assistenza sanitaria postnatale (PNC) per la madre e per il bambino; d) Promozione della nutrizione per la madre e il bambino; e) Raggiungimento del peso di 2.5kg per il neonato; f) Formazione sul tema dell'igiene personale e della salute riproduttiva.

Questi servizi sono stati offerti da team specializzate nelle aree di Gingee, Marakanam, Pondicherry e Cuddalore. Con questi servizi, le donne incinte e i neonati godono di assistenza sanitaria regolare, vaccinazioni e assunzione di cibi nutrienti. A Gingee e Marakanam, il parto è effettuato anche in una mini clinica.

Dopo il periodo di assistenza, alla madre viene consegnato il “Kit del Neonato”, contenente tutto il necessario per l’igiene del bambino. Durante il periodo considerato, l’ASSEFA è venuta incontro ai bisogni di 1.177 donne con i servizi ANC e PNC.

Inoltre, è stata promossa l’educazione sanitaria sul tema dell’igiene personale, la riproduzione, l’anemia e i cibi nutritivi a beneficio di 5.086 donne delle zone rurali e ragazze adulte.

3.5.2 Campi sulla Sanità in Generale

Copertura dei servizi sanitari	
- Servizi MCH	: 1177
- Campi Sanitati	: 12 631
- Sanità Scolastica	: 7457
- Miglioramento dell’ambiente di vita	3439
- Programmi di formazione	: 7486

Sono stati organizzati campi sanitari in molte aree con il supporto dei SMBT. Durante i campi sono stati effettuati controlli della salute generale e trattamenti per piccoli problemi sanitari. Nel caso di problemi complicati, il paziente viene indirizzato all’ospedale più vicino per il trattamento. Durante il periodo del report, 8.301 persone hanno beneficiato di questo programma.

Sono inoltre stati organizzati campi speciali, ad esempio campi oculistici, a beneficio di 4.330 persone. Inoltre, 344 pazienti aventi problemi di cataratta hanno usufruito di un’operazione gratuita.

3.5.3 Igiene Scolastica

Con il programma di igiene scolastica sono messi in atto servizi quali la fornitura di cibi nutrienti, controlli sanitari regolari e richiami. Durante il periodo considerato 7.457 bambini hanno tratto beneficio da questi controlli. Inoltre, 2.400 genitori sono stati informati sull'importanza della salute dei bambini. Inoltre, l'ASSEFA ha introdotto un nuovo concetto, quello di "Kutty Doctor", grazie al quale gli studenti più dotati ricevono una formazione mirata esclusivamente a diffondere la conoscenza dell'igiene personale e a farla osservare fra tutti studenti. Ricevono anche le conoscenze di base per fornire interventi di primo soccorso ai propri compagni e parenti.

3.5.4 Un Ambiente di Vita Migliore

In questo capitolo entrano regole di vita igieniche, il miglioramento delle abitazioni e i servizi igienici. Per assicurare ciò, alle donne delle zone rurali è stata fornita un'assistenza finanziaria con alcune delle maggiori compagnie del settore. Durante il periodo di rapporto, sono stati organizzati aiuti per 3.439 famiglie per la costruzione di servizi igienici, miglioramenti dell'igiene, pavimentazione, ristrutturazione dei tetti e delle coperture, etc.

Differenti Stadi dei Servizi di assistenza sanitaria

N°	Programmi/Progetti	PCMR (<2 anni)	IPP (2-5 Anni)	IA (<5 anni)	A Fase Finale	Osservazioni
1	Salute della Madre		Marakanam, Pondicherry,		Gingee	I programmi nella fase finale sono

	e del Bambino		Cuddalore			gestiti dai Trust sanitarie locali.
2	Campi Sanitari (Generali, Oculistici)	-	-	67 Campi 12631 Beneficiari		Supporto finanziario parziale. In gran parte organizzati da SMBT tramite ospedali statali.
3	Sanità Scolastica	-	-	Scuole in tutte le regioni 457 Studenti		Organizzati dai rispettivi Trust scolastici locali.
4	Miglioramento dell’Ambiente di Vita	-	-	28 Aree 3439 Persone		Collegato ad alcune delle maggiori Compagnie finanziarie.

Note: PCMR – pianificazione con Micro-realizzazioni; PPI - realizzazioni con progetti pilota; AI - realizzazioni avanzate

3.6 Sicurezza Sociale per la popolazione vulnerabile

Le donne hanno un ruolo importante nell’amministrazione familiare. La cura e l’amore che offrono ai bambini, il loro contributo all’educazione dei minori, il loro sostegno e i loro sacrifici per il benessere dei loro mariti e parenti non possono essere valutati su alcuna scala misurabile.

Il coinvolgimento delle donne nell'economia delle zone rurali è stato anch'esso immenso. Esse hanno un ruolo importante non soltanto nell'amministrazione delle famiglie, ma anche nelle attività economiche, principalmente nell'allevamento del bestiame e nel settore agricolo.

Nonostante questi contributi e sacrifici, le donne delle zone rurali sono soggette a diverse forme di sfruttamento, maltrattamento e violenza. Persino nell'ambiente domestico, le loro voci sono talvolta ignorate per varie ragioni. Alcune delle cause alla base dello sfruttamento delle donne sono le seguenti:

- *Una scarsa informazione e consapevolezza del mondo esterno*
- *Rapporti sociali limitati unicamente alla famiglia e ai parenti*
- *Esclusione dalla generazione e amministrazione del reddito familiare*
- *Manca di beni immobili a loro intestati*

Comprendendo l'importanza delle popolazioni contadine nello sviluppo delle zone rurali, l'ASSEFA ha lavorato per il potenziamento del loro status negli ultimi tre decenni.

La partecipazione delle donne alle attività di generazione di reddito è stata incoraggiata attraverso i gruppi femminili di auto-aiuto. Per creare beni produttivi con i loro risparmi, l'ASSEFA le ha sostenute attraverso il proprio "Programma Chits"; Inoltre, per dare loro il modo di controllare i propri beni immobiliari, l'ASSEFA le ha aiutate a costruire nuove case intestate a loro nome.

Oltre a tutte queste iniziative, l'ASSEFA ha approntato programmi speciali per affrontare i problemi cruciali delle donne vulnerabili. Questi programmi sono stati pianificati dopo avere valutato complessivamente le questioni, affrontando il centro di ogni problema.

3.6.1 Compensazioni per la perdita del salario e della vita

La maggioranza delle donne sostenute dai gruppi di auto-aiuti femminili sono povere e impegnate in lavori associati all'agricoltura. Se non lavorano, non percepiscono nessun reddito. I bambini vengono per lo più accuditi dalle madri, che prendono iniziative concernenti principalmente la loro educazione. Per poter offrire sicurezza a queste donne, sono stati introdotti i seguenti schemi di sicurezza sociale.

- Compensazioni per la perdita del salario
- Compensazioni per la perdita della vita

A) Compensazioni per la perdita del guadagno

Durante la gravidanza, alle donne è consigliato di non partecipare a lavori pesanti negli ultimi tre mesi prima del parto. I dottori, inoltre, si consiglia loro di assumere cibi sani durante questi tre mesi, per favorire il parto e la salute del neonato. Ma, a causa delle loro condizioni economiche e della natura del lavoro in cui sono coinvolte, le donne dei SHG spesso faticano a seguire questi consigli .

<u>Copertura Sicurezza Sociale</u>	
- Numero Persone coinvolte	: 77602
- Compensazione perdita salario	: 2017
- Compensazione perdita vita	: 273

Per questo le donne incinte sono state sostenute con compensazioni per la perdita del salario durante gli ultimi tre mesi di gravidanza. Questo aiuta molte donne a riposarsi e permette loro di assumere cibi sani. Inoltre, alle donne è sovente consigliato di partecipare a servizi di cura prenatale e di partorire con l'assistenza di una figura medica professionale.

Durante il periodo considerato, questo programma è stato attuato in 84 aree, registrando 77602 donne con una tassa annuale nominale. Fra tutte le iscritte, 2017 donne incinte hanno beneficiato dei compensi per la perdita del salario, per un totale di 3.7 milioni di Rs.

La valutazione di fattori sociali chiave quali il tasso di natalità (solamente il 2.6% contro una media nazionale del 2.7%), la nascita di bambini sottopeso (solo il 9% nati con un peso inferiore ai 2.5kg), il tasso di mortalità infantile (0.3%) e il tasso di mortalità materna (0.3%) mostra segni incoraggianti quando vengono paragonati con i dati statistici dello Stato e della Federazione.

B) Compensazioni per la perdita della vita

Allo stesso modo, nell'eventualità della morte improvvisa di un qualsiasi membro iscritto, è garantita un'indennità, specialmente ai figli, perché sia usata per la loro educazione, matrimonio futuro, etc. In molti casi, quando i bambini rimangono orfani, il loro futuro, specialmente nel caso delle femmine, diventa a rischio. Quei bambini, in molti casi, rimangono sotto la tutela dei nonni.

Durante il periodo considerato, sono state fornite compensazioni a 273 famiglie, per un totale di 2.02 milioni di Rupie.

3.6.2 Matrimoni Comunitari per 119 coppie

I matrimoni, per le popolazioni rurali, sono sempre state un onere piuttosto che un lieto evento. Sulla base dell'interazione con la comunità e dell'esperienza passata, l'ASSEFA incoraggia i gruppi di auto-aiuto femminili ad organizzare Matrimoni Comunitari per promuovere l'armonia comune e la tolleranza interreligiosa nelle zone rurali. Nelle aree in cui all'interno della comunità prevale la violenza, i matrimoni comunitari aiutano ad avvicinare le persone l'una all'altra per una migliore comprensione di varie problematiche.

Anche quest'anno i matrimoni comunitari hanno avuto una rilevanza particolare, con il coinvolgimento delle donne dei gruppi di auto-aiuto promossi dall'ASSEFA. Esse hanno organizzato con successo matrimoni comunitari in quattordici aree. Ne hanno beneficiato in totale 119 coppie di Indù, Musulmani e Cristiani, appartenenti a settori economicamente deboli della comunità. Le donne dei SHG sono state l'elemento chiave dell'organizzazione dei matrimoni.

4. La luce in fondo al Tunnel

Nel periodo considerato l'ASSEFA ha dato inizio ai seguenti nuovi programmi

4.1 Programma di sviluppo delle zone collinari

L'ASSEFA ha avviato un nuovo programma di sviluppo a Palani Hills per affrontare i problemi delle popolazioni tribali e di altri indigeni. Le Palani Hills, che formano una parte dei Western Ghats, sono caratterizzate da terreni ondulati, condizioni agro-climatiche variabili e particolari condizioni socio-economiche e culturali.

Gli indigeni sono Paliyans e Pulains, che vivono del raccolto di patate selvatiche, della caccia di animali selvatici e di quanto rende la loro manodopera. I Mannadiyars, gli indigeni, sono principalmente occupati nell'agricoltura di sussistenza.

A causa del terreno collinoso, queste persone vivono in villaggi emarginati, principalmente in piccole abitazione. Nell'assenza di aiuti statali che provvedano servizi comuni come acqua potabile, servizi ospedalieri etc. la loro qualità di vita in termini di sanità è carente. Data la mancanza di scuole nelle vicinanze, molti bambini rimangono esclusi dal sistema educativo.

Sulla base di una valutazione dell'area, l'ASSEFA ha avviato questo progetto con le seguenti iniziative di sviluppo.

- Migliorare la produttività dell'agricoltura e delle attività associate mediante l'introduzione di metodologie scientifiche di coltivazione e di risparmio della manodopera.
- Creazione di opportunità di sostentamento alternative, preferibilmente basate sulle risorse della foresta: allevamento delle api, coltivazione di funghi...
- Supporto culturale attraverso College comunitari.
- Istruzione di qualità offerta ai bambini e
- Sensibilizzazione sui servizi sanitari, particolarmente su quelli offerti alle madri e ai loro bambini.

L'ASSEFA ha già formato quadri formato di giovani locali e sono stati avviati programmi nei blocchi di Thandikudi, Perumal Malai, Pannai Kadu e Adalur, riunendo i contadini in gruppi ed organizzando un'assistenza basata sui loro bisogni.

Al 31 Marzo 2011, circa 560 contadini erano stati inseriti in questo progetto ed assistiti come previsto.

4.2 Community Colleges ASSEFA

L'ASSEFA ha istituito i Community Colleges nel Luglio 2010 in collaborazione con l'Indira Gandhi National Open University (IGNOU) di Nuova Delhi. L'obiettivo primario di questa iniziativa è migliorare il livello di vita delle comunità rurali locali attraverso programmi di educazione alternativi.

Inizialmente l'università offre cinque corsi della durata di un anno, che sono:

- Diploma in Sistemi Integrati di Agricoltura
- Diploma in Gestione dei Prodotti Caseari
- Diploma nel Potenziamento e Sviluppo dello Status delle Donne
- Diploma in Promozione della Non-Violenza e Pacificazione
- Diploma per Operatori Informatici

Nella prima fase l'università ha accolto 189 studenti provenienti da differenti aree rurali dove l'ASSEFA sta lavorando. Gli studenti iscritti erano principalmente professionisti nel proprio settore, aventi un livello scolastico minimo di 10 anni.

Gli studenti iscritti al College suddivisi per corsi

Nel mese di Dicembre 2010, il primo gruppo di studenti è stato in grado di completare con successo gli esami del primo semestre. La maggior parte degli studenti ha avuto buoni risultati e i loro voti sono stati pubblicati dopo l'approvazione dell'IGNOU.

Ci sono anche stati commenti e valutazioni da parte degli studenti e del personale didattico riguardanti possibili miglioramenti futuri del loro corso.

Codice Corso	Nome Corso	Totale	Età			Sesso		Comunità			Religione	
			Sotto 30	31-40	Sopra 41	M	F	Gen (A1)	SC (B2)	OBC (D4)	Minoranza	Altri
DFD 3001	Diploma in Gestione di Prodotti caseari	36	21	8	7	30	6	-	5	31	-	36
IFD 3003	Diploma in Sistema di Agricoltura Integrata	41	24	9	8	38	3	-	4	37	-	41
WED 2001	Diploma in Potenziamento e/o Sviluppo dello Status delle Donne	75	51	16	8	6	69	-	10	65	2	73

NPD 3001	Diploma in Promozione della Non- Violenza e Pacificazione	24	9	4	11	5	18	1	5	18	2	22
CAD 2001	Diploma in Informatica	31	7	5	1	10	3	1	1	11	-	13
	TOTALE	189	112	42	35	89	100	2	25	162	4	185
	In %		59	22	19	47	53	1	13	86	1	98

Complessivamente, i programmi di ogni corso sono stati apprezzati da tutti i partecipanti. Ci sono state tuttavia delle richieste, in particolare da parte degli studenti, per avere insegnamenti supplementari di lingua Inglese, informatica, marketing e metodi di contabilità basilari, in quanto ciò li aiuterebbe nelle loro carriere.

I loro suggerimenti sono stati condivisi dal Consiglio di Amministrazione dell'università, che ha quindi suggerito al Comitato Accademico del College di pianificare *curricula* addizionali basati sui suggerimenti degli studenti, da introdurre a partire dal prossimo anno accademico.

4.3. Risparmi per la creazione di beni immobili

Il controllo delle risorse è uno dei fattori principali per realizzare il potenziamento dello status delle donne delle zone rurali. A questo proposito, l'ASSEFA ha introdotto un nuovo programma, chiamato "CHIT SCHEME" per le donne delle zone rurali. Questo schema è principalmente mirato ad aiutare le donne dei SHG a creare risorse produttive a partire dai propri guadagni mensili.

Inizialmente, l'ASSEFA ha introdotto tre "CHIT SCHEMES", di Rs 25,000/ -, Rs 50,000 e Rs 100,000. In ogni schema sono iscritti circa 25 SHG. Ogni SHG conferisce i risparmi ogni mese, come previsto dal CHIT SCHEME, per 25 mesi. Ogni mese, un SHG che richiede fondi per un investimento può ricevere i risparmi di tutti gli altri SHG partecipando ad un'asta. Il SHG che fa l'offerta minore riceverà il finanziamento. I membri che ricevono il denaro saranno guidati ad investire adeguatamente i fondi in beni immobili, come l'acquisto di lotti edificabili o la costruzione di nuove case.

Per gestire il programma secondo quanto previsto dalla legge Indiana, l'ASSEFA ha istituito una "Chits Funds Company" registrata nel Chit Company's Act. Al 31 Marzo 2011, 4500 membri hanno usufruito di questo programma.

Stadi dello Schema della Sicurezza Sociale & Nuovi Programmi

A - Sicurezza sociale

N°	Programmi/Progetti	PCMR (< 2 anni)	IPP (2-5 anni)	AI (< 5 anni)	Fase chiusura	Osservazioni
1	Compensazione perdita salario	Copertura: 77,602 membri Compensazione: 2,017 membri				Gestito da SMBT con raccolta di un premio nominale
2	Compensazione perdita vita	Copertura: 77,602 membri Compensazione: 273 Membri				
3	Matrimoni comunitari	14 Aree 119 Coppie				Organizzato da SMBT con contributi delle donne dei gruppi SHG

B – Nuovi programmi

1	Programma di Sviluppo delle regioni	4 Blocchi 300 Famiglie				Finanziato da ASSEFA Italia
---	-------------------------------------	---------------------------	--	--	--	-----------------------------

	collinari					
2	Risparmi per la Creazione di risorse:					I dati forniscono Informazioni sulla copertura di membri SHG in differenti zone ASSEFA in Tamil Nadu. L'importo rappresenta l'impiego dei risparmi previsti
a	Zona Nord	1926 Membri Rs. 78.4 mn				
b	Zona Centrale	1728 Membri Rs. 43.2 mn				
c	Zona Sud	767 Membri Rs. 23.6				
c	Altre Istituzioni (Scuole, etc.)	126 Membri Rs. 5.6 mn				

Note: PCMR – pianificazione con Micro-realizzazioni; PPI - realizzazioni con progetti pilota; AI - realizzazioni avanzate

5. La scalata dell'Everest

N°	Sfide	Implicazioni	Risposte
A	Globalizzazione	<p>Nonostante porti alla crescita della ricchezza nazionale e migliori le opportunità di lavoro per una parte della gioventù istruita, ha implicazioni in termini di</p> <p>Disuguaglianza nella distribuzione dei benefici</p> <p>Eliminazione dei piccoli e micro produttori e commercianti da parte delle grandi aziende</p> <p>Allargamento delle divisioni fra ricchi e poveri</p> <p>Rapido cambiamento dello scenario a causa dell'evoluzione della tecnologia</p>	<p>Costruzione di CBO basate sulle attività per azioni collettive</p> <p>Priorità data al soddisfacimento delle necessità locali</p> <p>Modello di gestione fiduciaria che unisca capacità e capitali perché lavorino insieme per lo sviluppo</p> <p>Intensificazione della ricerca e sviluppo di studi sulle problematiche socio-economiche; sviluppo di nuove iniziative sulle basi dei risultati.</p>
B	Samacheer Kalvi (Sistema di Educazione Equa)	Buona intenzione del governo sul miglioramento delle capacità di apprendimento degli studenti, ma non si concentra né sulla qualità dell'educazione	<p>Oltre all'insegnamento dei programmi statali, gli studenti sono preparati nei seguenti campi:</p> <p>Educazione alle attività pratiche perché apprendano</p>

		<p>né sulla promozione di capacità pratiche.</p>	<p>ed apprezzino i mezzi di sostentamento locali.</p> <p>Campi scuola per capire e rispettare l'ambiente locale.</p> <p>Coinvolgimento delle comunità locali perché gli studenti capiscano e rispettino le proprie condizioni socio-economiche e culturali.</p> <p>Balar Sabha (assemblee scolastiche) e Kutty doctor (piccoli medici) per allenare gli studenti ad assumere ruoli di dirigenza e a impegnarsi nei servizi sociali.</p> <p>Oltre ai giochi e allo sport, yoga e meditazione per assicurare agli studenti un corpo e una mente sana.</p>
C	<p>Rapida crescita dei programmi di micro-credito</p>	<p>Per aiutare quelli che non erano ancora stati raggiunti, ma:</p> <p>Invece di essere uno strumento per lo sviluppo dei poveri, un facile accesso a fonti di credito, li spinge in "trappole di debito".</p> <p>Mancanza di interesse da parte delle</p>	<p>Sviluppo di strutture comunitarie basate sul "modello fiduciario", come un trust di beneficio reciproco, che permette alle comunità di:</p> <p>Decidere sulla selezione dei membri, sui prodotti di prestito, sull'ammontare del prestito, sui tassi di interesse e sull'utilizzo dei ricavi in surplus per lo sviluppo della propria comunità.</p>

		<p>società finanziarie principali ad offrire prestiti.</p> <p>Nascita di nuovi centri di potere d'élite come provveditori di servizi finanziari.</p> <p>L'essere considerato come un business piuttosto che un servizio.</p>	<p>Guidare i propri associati perché utilizzino il credito per attività adeguate per generare reddito e creare beni.</p> <p>Creare capitali comunitari per soddisfare i bisogni della comunità, se e quando è necessario, senza dipendere esclusivamente da prestiti esterni.</p>
D	Crisi Finanziaria Globale	<p>E' un evento sfortunato, che ha avuto come conseguenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riduzione del flusso di fondi da fonti esterne. • Difficoltà nella pianificazione ed implementazione di programmi che sono interamente dipendenti da finanziamenti esterni. • Aumento dei prezzi a causa dell'inflazione 	<p>La messa in opera di risorse comunitarie assicurerà la continuazione dei programmi di sviluppo quali:</p> <p>Risparmi per la creazione di beni (acquisto di appezzamenti, costruzione di case) attraverso il "CHIT SCHEME"</p> <p>Compensazioni per la perdita della vita e del salario ai soggetti vulnerabili inseriti nello schema di sicurezza sociale grazie ai contributi delle comunità locali.</p> <p>Matrimoni Comunitari per le coppie povere o orfane grazie all'intervento dei membri SHG femminili.</p> <p>Servizi di sanità attraverso accordi con il governo ed ospedali caritatevoli.</p>

E	Aspettative delle persone	<p>Negli anni l'intervento dell'ASSEFA nell'affrontare la povertà ha reso possibile</p> <p>A molte famiglie di superare la soglia di povertà e vivere APL (Above poverty line)</p> <p>Le loro priorità sono cambiate: dall'ottenere assistenza per la generazione di reddito alla creazione di beni, sicurezza e aspirazione ad una vita di qualità, a una migliore istruzione per i loro bambini, a un'adeguata igiene domestica, assistenza sanitaria, etc.</p>	<p>Per venire incontro alle loro necessità, sono stati approntati programmi addizionali che hanno introdotto.</p> <p>Risparmi per la creazione di beni attraverso lo schema chit. Collegato con compagnie edili per offrire appezzamenti a prezzi ragionevoli. I membri che vogliono ottenere un appezzamento si registrano nello schema chit. Ogni mese, i membri che ricevono finanziamenti registrano gli appezzamenti a proprio nome.</p> <p>In modo analogo, i membri sono incoraggiati ad usare lo schema chit per costruire nuove case o migliorare le proprie residenze attuali.</p> <p>SCHEMA DI SICUREZZA SOCIALE introdotto per offrire compensazioni sul mancato salario a donne incinte, e sulla perdita della vita ai figli per la loro istruzione e crescita.</p>
F	Filosofia vs Pratica	Sviate dai beni materiali, le persone sono tentate di escludere la filosofia dalla loro	Acquisizione di altri membri quadro per continuare lo sviluppo di iniziative attraverso le Università

		<p>vita.</p> <p>Il divario fra filosofia e vita pratica si sta allargando ad ogni livello.</p>	<p>comunitarie ASSEFA.</p> <p>Riunioni regolari, workshop, conferenze per dare testimonianza di storie di successi e inoltre riviste mensili per raggiungere il pubblico.</p>
G	<p>Mancanza di una dirigenza credibile a tutti i livelli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mancanza di modelli di comportamento. - Difficoltà nella mobilitazione delle comunità. - Rallentamento nel progresso delle iniziative di sviluppo. 	<p>Strutture decentrate.</p> <p>Identificazione e preparazione di potenziali leader adatti al loro compito</p>

6. I RAMI DELL'ALBERO DI BANIANO

ASSEFA ha lavorato in connessione con le seguenti Organizzazioni Comunitarie per assistere le famiglie destinatarie con programmi socio-economici appropriati

	Istituzione	Tipo di ente	Scopi	Numero
1	Sarva Jana Seva Kosh	Companies Act	Sviluppo di una Compagnia finanziaria per attività di sussistenza	1
2	Sarvodaya livelihoods Mutual benefit Trusts	MBT	Organismo federato dei Gruppi che assicurano le attività di sussistenza. Utilizza il sostegno creditizio del Kosh	18
3	Sarvodaya Mutual benefit Trusts	MBT	Organo federato delle donne dei SHG. Mette a disposizione risorse da per SNFL per soddisfare le richieste di credito dei SHG	113
4	Sarvodaya Nano Finance Ltd	NBFC	Istituzione di micro-credito di proprietà delle donne dei SHG. Si procura prestiti esterni per soddisfare le richieste di credito dei SHG tramite i SMBT	1
5	Institutions for micro enterprises	Trust e Società	Organi di vertice per la promozione di mezzi di sussistenza basati su micro imprese	3
6	Sarva Seva Habitat Promotion Ltd	Società sezione 25	Sostegno finanziario e non per la costruzione di nuove case e il miglioramento di quelle esistenti	2
7	Milk Processing Companies	Società sezione 25	Società di proprietà delle donne per il trattamento, l'omogeneizzazione e il confezionamento del latte in surplus destinato al mercato	5
8	Education Trusts	Trust Act	Istituito per fornire sostegno professionale e garantire un'istruzione di qualità alle scuole gestite dalle comunità	9
	SHARE	Trust Act	Per promuovere i progetti sanitari nelle comunità e nelle	1

			scuole nelle zone dei progetti ASSEFA	
	SARC	Trust Act	Si occupa di ricerca, documentazione e diffusione delle iniziative di successo nel settore dello sviluppo	1
	ASSEFA Chits	Company Act	Risparmio e investimento	1
	Seva Tech Solutions Ltd	Company Act	Introduce applicazioni informatiche nelle organizzazioni promosse dall'ASSEFA	1
	Totale			156